

dès
5 ans

- ▶ scolaires
- ▶ enfants dyslexiques
- ▶ adultes non-lecteurs

MÉTHODE DE LECTURE **GRIMM**

*ludique et
syllabique*



LECTURE VOLUME 2

Les syllabes complexes

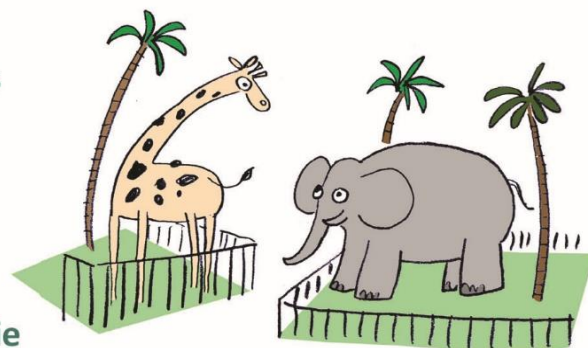
- ▶ Une progression rigoureuse pour apprendre en douceur
- ▶ Des syllabes en couleur pour faciliter la lecture
- ▶ Une police spéciale pour les lecteurs dyslexiques
- ▶ Un alphabet sonore pour lire tout seul

Pour les apprentis lecteurs qui ont juste besoin d'une consolidation,
(fin de CP, CE1 un peu faible, élèves légèrement dyslexiques,
adultes peu lecteurs) ou lecteurs débutants avec de grandes facilités,
utiliser ce livre seul pour commencer.



Pour les non-lecteurs (maternelle, début CP),
les élèves très dyslexiques, les adultes totalement non-lecteurs,
utiliser ce livre en complément de la Méthode GRIMM.

- ◆ Une progression rigoureuse basée sur la difficulté technique de l'assemblage des lettres
- ◆ Des syllabes simples puis des syllabes complexes
- ◆ Des syllabes en couleur pour faciliter la lecture
- ◆ Une police spéciale pour les lecteurs dyslexiques
- ◆ Un alphabet phonétique pour lire en toute autonomie



- ◆ Une couleur spécifique des mots-outils
- ◆ Un vocabulaire très riche
- ◆ Des images pleines de poésie et d'humour

Maternelles.
CP.
Primaires.
Dyslexies.
Adultes
non-lecteurs.

IEF. En famille. En vacances. En confinement.
En périodes de convalescence. En hospitalisation.

Parents. Grands parents. Assistantes maternelles.
Enseignants. Orthophonistes. Neuropédagogues.

Primo-arrivants. Enfants du voyage. Classes multiniveaux.
Institutions. Réseaux d'aides spécialisées. Groupes de soutien.
Classes spécialisées. Sections spécialisées des collèges.



Les syllabes complexes avec les phonèmes **AU**, **EAU**, **EU** et **ŒU**

au



au de automobile.

eau



eau, c'est de l'**eau** avec
de l'**orangeade**

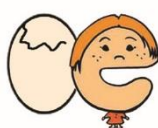
eulalie ramasse des **œufs**

eu



des petits **œufs**
de poule

oe



un énorme
œuf d'**émeu**

œu



un énorme **œuf** d'**émeu**
et des petits **œufs**
de poule

Les syllabes complexes avec les phonèmes indiens de la tribu des **IN**

Pour trouver tous les **IN** de la tribu des **Indiens**,
il faut chercher :



La tente
de l'indien



La lune



Les indiens
avec leur
coiffe

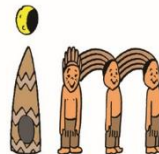


Les petites
squaws
indiennes

in



im



ein



eim



La poule rousse couve.

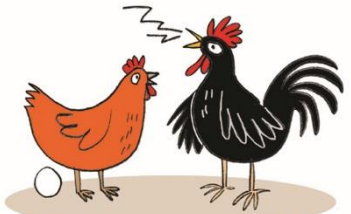
La poule rousse couve

Elle caquète : « Cot cot codec ! »

elle caquète Cot cot codec

« Cocoricco ! » crie son ami

Cocoricco crie son ami



le coq noir, le roi de la basse-cour.

le coq noir le roi de la basse cour

Minou répond : « Miaou, miaou »,

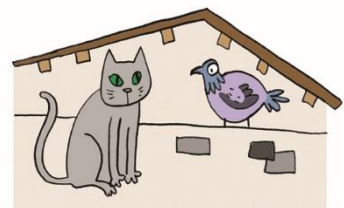
Minou répond Miaou miaou

et sous le toit, le pigeon roucoule :

et sous le toit le pigeon roucoule

« rrrrou rrrrou rrrrou... »

rrrrrou rrrrou rrrrou



Le papa aigle pousse son aiglon

Le papa aigle pousse son aiglon

qui déploie ses ailes. Au bord du nid,

qui déploie ses ailes au bord du nid

l'aiglon hésite puis se décide.

l'aiglon hésite puis se décide

il chute puis bat des ailes.

il chute puis bat des ailes



Voilà, il vole, il vole dans les airs !

Voilà il vole il vole dans les airs

Loraine a défait sa valise.

Loraine a défait sa valise



Elle a mis ses affaires

elle a mis ses affaires

sur des chaises et sur le lit.

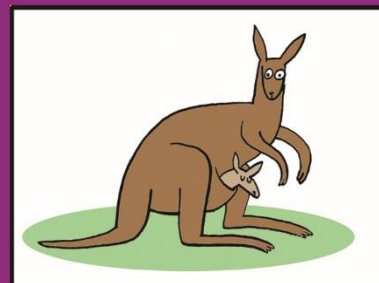
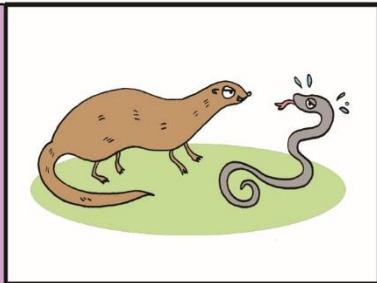
sur des chaises et sur le lit

L'antilope, l'éléphant, l'hippopotame, la
lantilope léléphant lhippopotame la

mangouste et la panthère, sont des animaux
mangouste et la panthère sont des animaux

sauvages, ils vivent en Afrique.
sauvages ils vivent en Afrique

La mangouste mange des serpents !
La mangouste mange des serpents



En Australie, les mamans kangourous portent
en australie les mamans kangourous portent

128

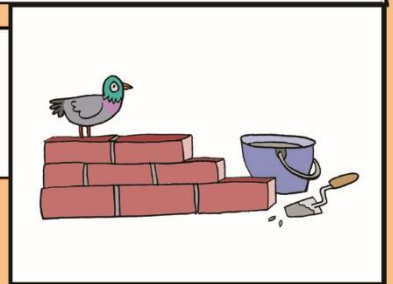
leurs bébés dans une poche ventrale.
leurs bébés dans une poche ventrale

Près du muret de son potager, Olivier
 Près du murét de sōō potagér Olivier

voudrait fabriquer un pigeonnier avec des
 voudrait fabriquer un pigeonnier avec des

briques et du mortier, mais il ne sait pas
 briques et du mortier mais il ne sait pas

par où commencer.
 par ou commencer



Après son souper, le vieux Javier ira se
 Après sōō souper le vieux Javier ira se

coucher dans le grenier, car le reste de
 coucher dans le grenier car le reste de

sa maison est en chantier : les ouvriers
 sa maisōō est en chantier les ouvriers

vont tout replâtrer dans la salle à manger
 vont tout replâtrer dans la salle a manger

et dans les chambres du premier.
 et dans les chambres du premier

Sur son vélo, Laetitia actionne son klaxon.
 Sur sôw wêlo Létitia actiônnè sôw klaxonnè

Il faut faire attention, car il y a beaucoup
 i! faut faire attentioû car i! i a beaucoup

de circulation. L'air sent mauvais, c'est dû
 de circulatioû L'air sent mauvais c'èst dû



à la pollution.
 a la polliutioû



Le peintre Martial Abbationni est en pleine
 Le peintre Martial Abbatioûnni èst en pleine

162

création, il est minutieux, il peint avec
 créatioû i! èst minutieux i! peint amèc

application. Jour après jour, il perfectionne
 applicatioû Jour après jour i! pèrfectionne

son tableau. Ses amis sont pleins d'admiration.
 sôw tableau Sés amis sôwt pleins dadmiratioû

On trouve de tout à la quincaillerie du
On trouve de tout à la quincaillerie du

village : des aiguilles, des billes, des
village des aiguilles des billes des

bouteilles vides et des corbeilles à papier.
bouteilles vides et des corbeilles à papier

Il y a aussi des éventails, des serpillières,
Il y a aussi des éventails des serpillières

des cuillères et même des carillons.
des cuillères et même des carillons



Maurille travaille dans une paillote sur
Maurille travaille dans une paillote sur

une île antillaise. Il accueille les clients
une île antillaise Il accueille les clients

avec un lait de coco à la vanille.
avec un lait de coco à la vanille

Sur la montagne, la chèvre a arraché une tige de chardon. Elle a des cornes recourbées et une longue barbichette.

Micha le bûcheron a pris sa hache, il coupe des bûches pour la cheminée de Madame Natacha Pagnolitta, sa voisine.

Dans sa brochure, Ignacio a vu des biches, des chacals, des phoques, des chamelles, des chamois et des cachalots.

Stéphanie a mis un châle marron et une écharpe rose fushia sur sa chemise rouge. Elle a un short long, vert pistache.

Patachou la chienne chihuahua et ses chiots sont couchés sous les marches, à côté du gros chêne. Elle n'apprécie pas sa niche.

Sophie a mis du charbon sur le front de Delphine : les jumelles de Josépha jouent à la « vache avec des taches qui tâche » ! Quel chahut !

Mowgli est le héros du Livre de la Jungle. C'est l'histoire d'un petit garçon qui s'est perdu dans la jungle. Il a été élevé par Père Loup et Raksha, sa louve, en même temps que leurs louveteaux. Il a aussi un ami ours, Baloo, et une amie panthère noire, Bagheera.

Halloween est une fête très ancienne. Swann, Wallis et leur cousine Nolwen ont creusé des citrouilles puis ils se sont déguisés, ils sont effrayants. Costumés en fantôme, en sorcière et en vampire, ils vont sonner aux portes du village pour recevoir des friandises.

A Washington, Willie adore jouer au bowling avec ses amis Barlow et Kewin. Il aime aussi faire un bon crawl à la piscine du Wilson Aquatic Center ou du windsurf (du surf à voile) sur les longues plages de Wildewood. Wildewood cela veut dire « forêt sauvage », en anglais.

L'indien Wakiza a fini de fabriquer un beau tomahawk. C'est une hache avec un manche de bois sculpté. Il rentre dans son wigwam pour le montrer à sa squaw, sa jeune épouse indienne. « Waouh, elle est superbe ! » dit la belle Winona, émerveillée par le travail de Wakiza.