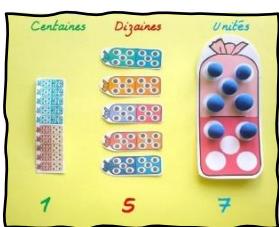


Compter les étiquettes et intégrer en douceur la numération. GS, CP, CE1



Indépendamment de l'apprentissage de la lecture, les enfants vont pouvoir compter les étiquettes qu'ils auront à lire. Grâce à l'utilisation de « sacs-dizaines » qui comportent l'emplacement de dix jetons et l'utilisation de petites dizaines et de centaines, les enfants vont construire naturellement une conscience de la numération à base 10 qui est la base des mathématiques occidentales. Afin de ne pas surcharger le volume des Étiquettes ouvrage, le mode d'emploi, les sacs-dizaines, les centaines, etc. ont été mis ici.

1. Récréation facultative, mais utile !

Pour les plus jeunes (GS, CP, voire CE1), à la fin des jeux, on peut compter les étiquettes avec les enfants, à voix haute, pour un apprentissage du comptage en douceur... Dans un même jeu, les enfants jouant à tour de rôle ont à peu près le même nombre d'étiquettes, mais, très vite, suivant la vitesse de lecture de chacun, le nombre d'étiquettes gagnées peut être très différent.

Très rapidement, si on utilise la méthode pour plus d'un enfant, on peut utiliser des pions ou des jetons en échange de chaque syllabe ou de chaque mot lus, en particulier quand les enfants lisent ensemble le même stock d'étiquettes, car du coup, il faut les remettre en jeu dans la barquette commune.

2. Fabriquer des jetons

On peut les acheter (type jetons de petite taille) ou utiliser des boutons, une collection de pièces d'un ou deux centimes, de gros haricots (peints ou non), mais c'est beaucoup plus amusant de les fabriquer soi-même avec son enfant ou ses élèves, qui seront plus motivés à les utiliser ! On peut utiliser n'importe quelle pâte qui durcit, à l'air ou au four.

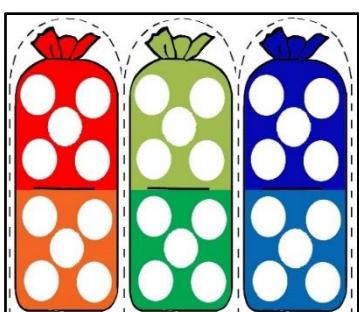


(Les pâtes polymères sont trop dures pour les petites mains, sauf si l'adulte les ramollit au préalable, mais elles donnent un très bon rendu et sont solides dans le temps, comme du plastique. Un autre type de pâte, les argiles à modeler ultra légères, sont très douces, elles ont des couleurs magnifiques et sont très faciles à travailler. Par contre, elles ne résistent pas aux petites bouches et elles sont vraisemblablement salissantes à l'usage...)

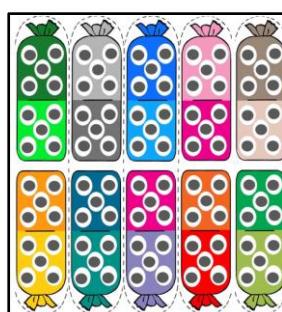
Pour des jetons ronds, on peut donner à l'enfant des petits morceaux de pâte de taille à peu près équivalente. Le plus simple est de faire un long boudin et de couper des petits tronçons de même taille. Il va les rouler en boules, puis les aplatis. Celles-ci finies doivent être disposées sur une surface étanche sans qu'elles ne se touchent, assiette, pochette plastique, classeur... et laisser sécher pour les pâtes qui durcissent à l'air libre ou cuire s'il s'agit de pâte type polymère.

Pour faire des jetons carrés, il suffit d'étaler un morceau de pâte avec un rouleau, de tailler des bandes puis des carrés.

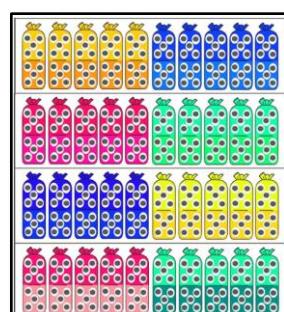
3. Découper les sacs-dizaines



Des « grosses » dizaines à remplir avec des jetons (un jeton par bonne réponse)



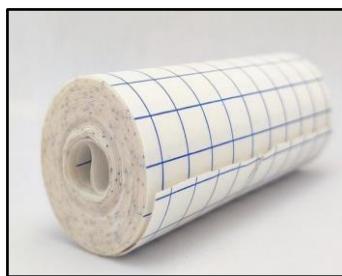
Des petites dizaines, à échanger avec les grosses dizaines quand celles-ci sont remplies



Et des centaines, à échanger contre dix petites dizaines

Les sacs-dizaines permettent de recueillir les points gagnés (correspondant aux syllabes ou aux mots lus, donc gagnés), et de les compter plus facilement. Ils sont une aide à la construction naturelle et facile de la numération.

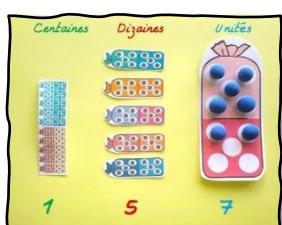
Les sacs-dizaines, petites dizaines ou centaines seront utilisés dans presque tous les jeux de lecture où l'enfant gagne des étiquettes. Il est donc préférable de les plastifier. Vous pouvez utiliser des feuilles à plastifier (de préférence), des feuilles d'adhésif transparent en rouleau ou du scotch large comme on en trouve dans les rayons de bricolage.



4. Mode d'emploi des sacs-dizaines

Objectif : ranger les points gagnés et intégrer naturellement la numération.

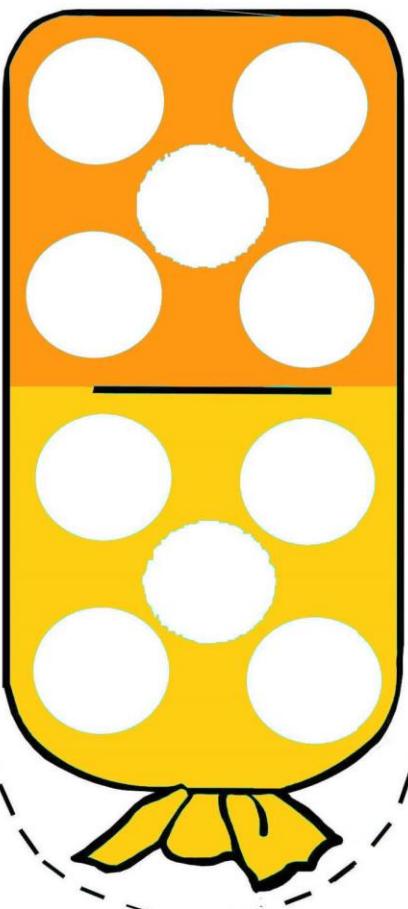
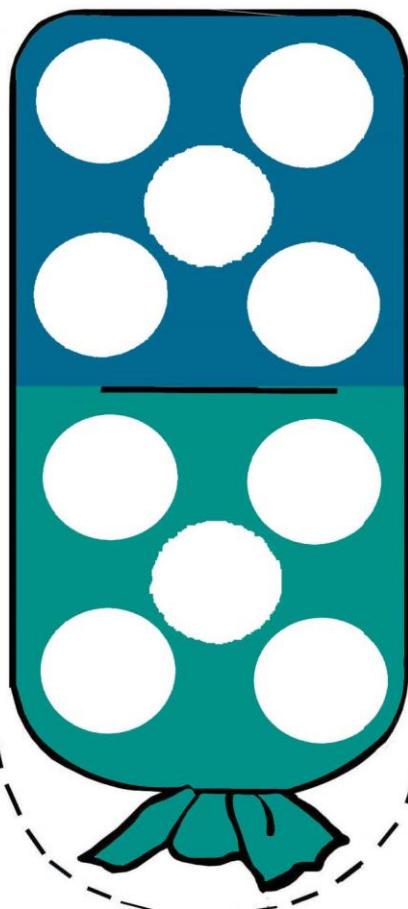
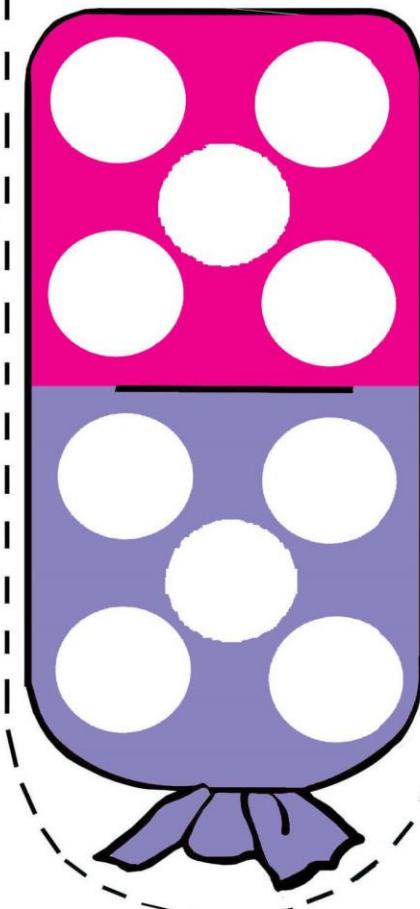
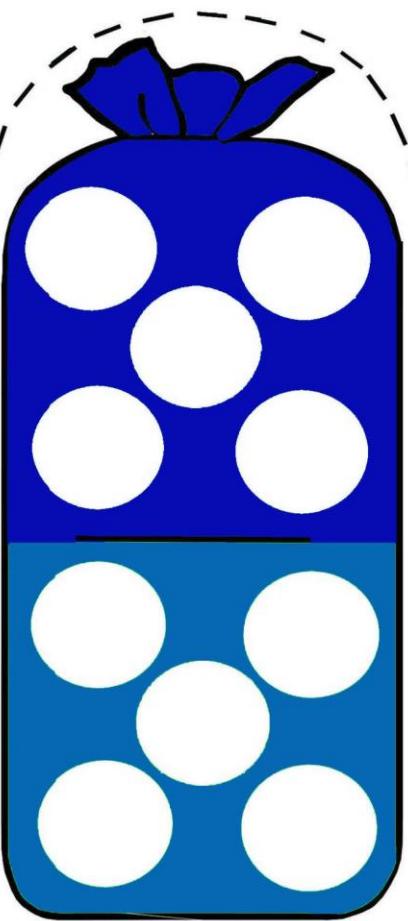
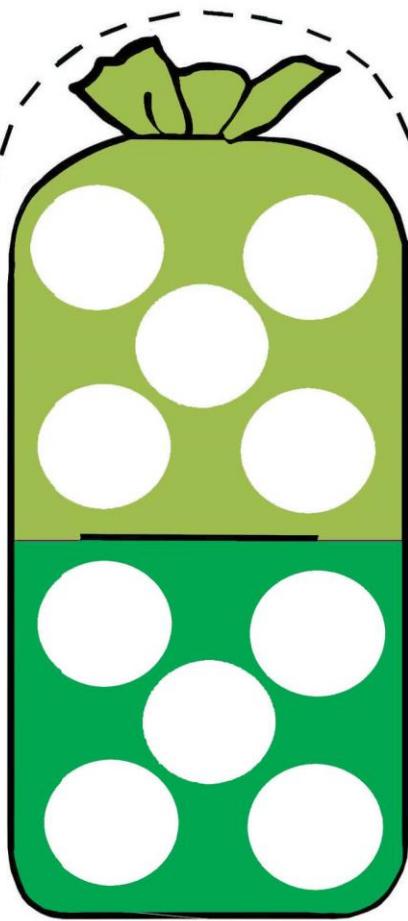
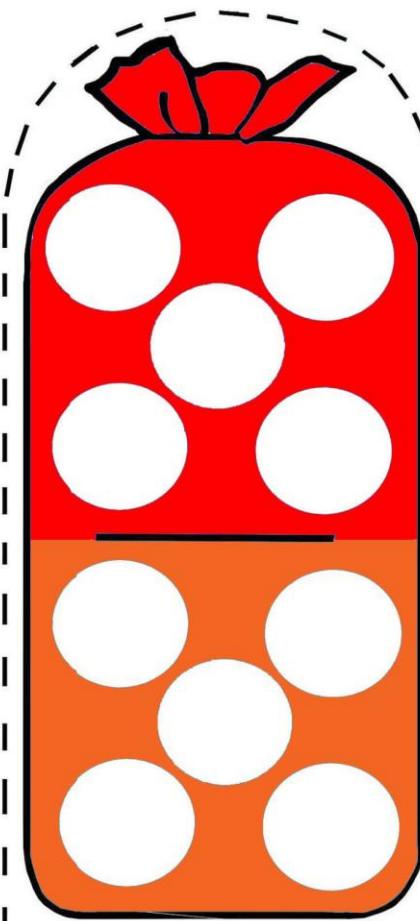
Quand un enfant parvient à lire une syllabe ou un mot correctement, il reçoit un jeton, qu'il va placer dans sa dizaine à compléter, son « sac-dizaine » (7). Quand cette dizaine est complétée avec les dix jetons nécessaires, il donne le sac-dizaine avec ses jetons à l'adulte qui va lui rendre en échange « une petite dizaine » (5) qu'il groupera par paquets de cinq. Quand il aura gagné 10 « petites dizaines », il les échangera avec une centaine (1). Lire une centaine de mots est plutôt rare, mais cela arrive quand les enfants, pleins d'enthousiasme, enchainent plusieurs barquettes d'étiquettes !



À la fin du jeu, il va s'agir de compter les points. Quand il y a une trentaine de jetons, on les compte à voix haute avec tous les enfants présents et on montre aussi avec les dizaines (dix, vingt, trente... et les jetons uniques restant). Quand il s'agit des plus grands, on regarde la centaine, les dizaines, et les jetons uniques que l'on enlève du sac-dizaine. On peut écrire sur une feuille de papier, en dessous des pions, le nombre d'étiquettes gagnées.

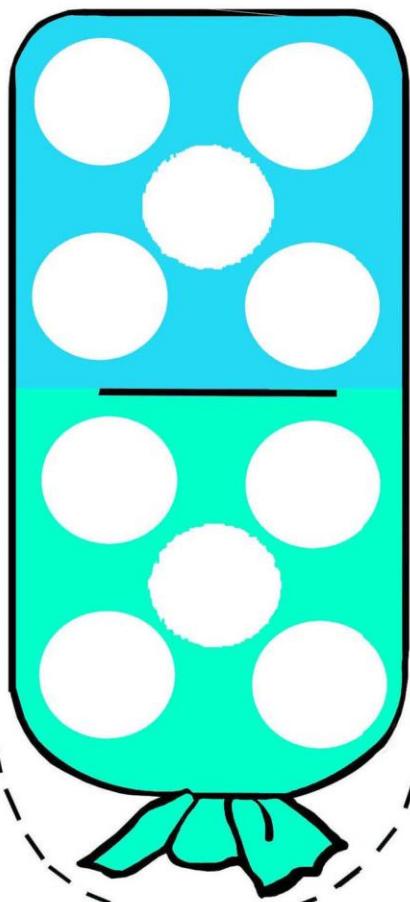
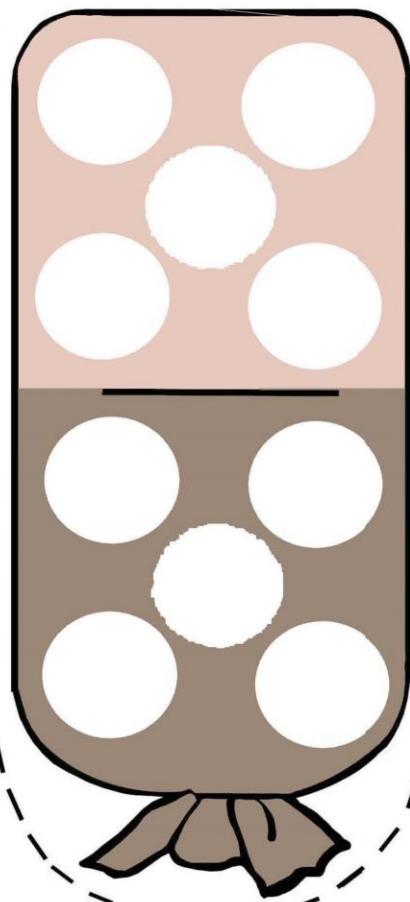
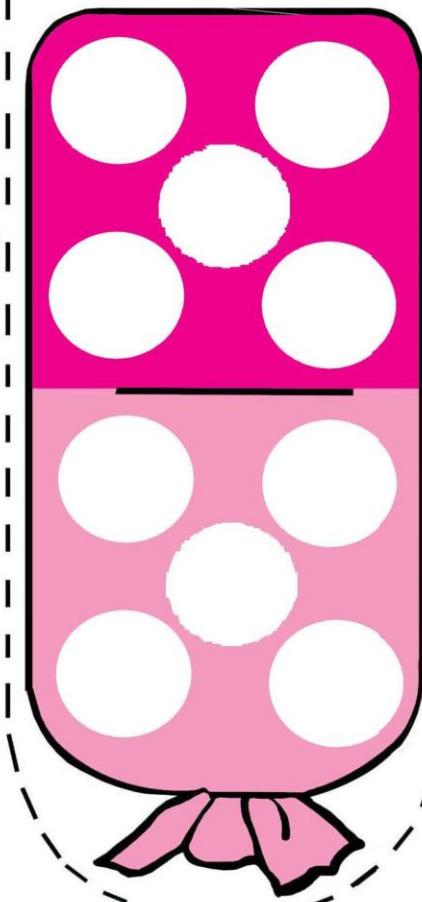
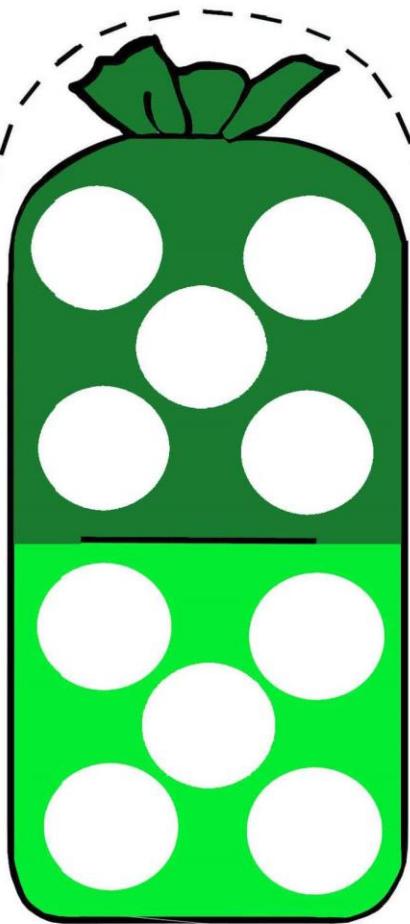
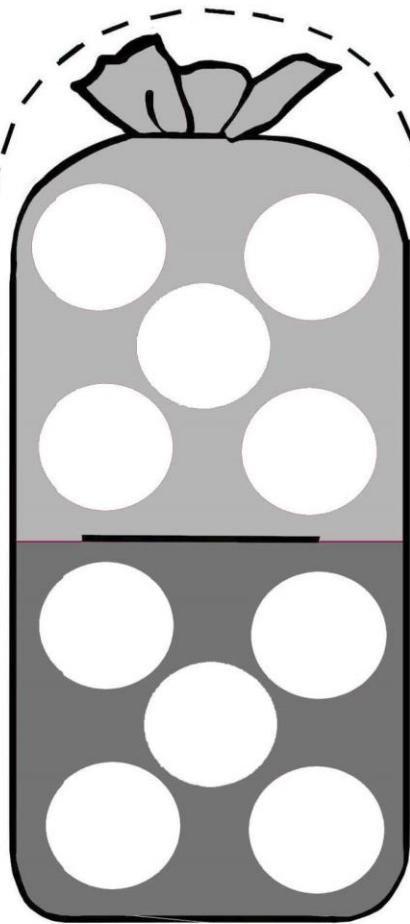
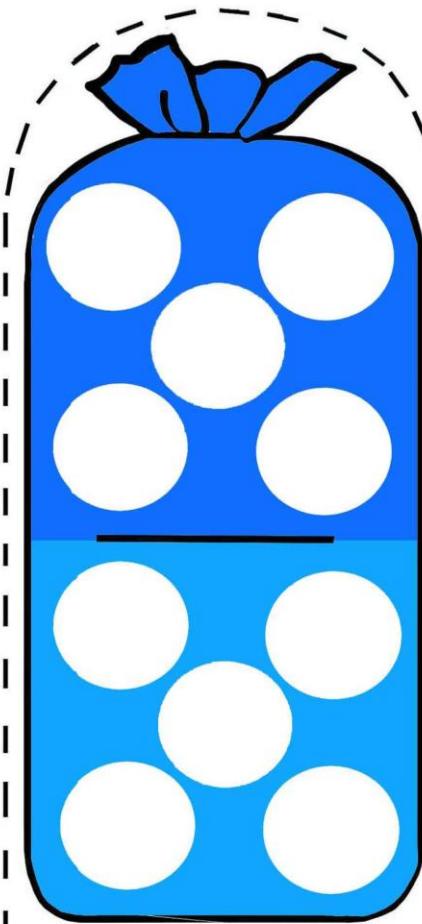
**Exemple d'un total
de mots lus par un élève**

Dizaines à remplir



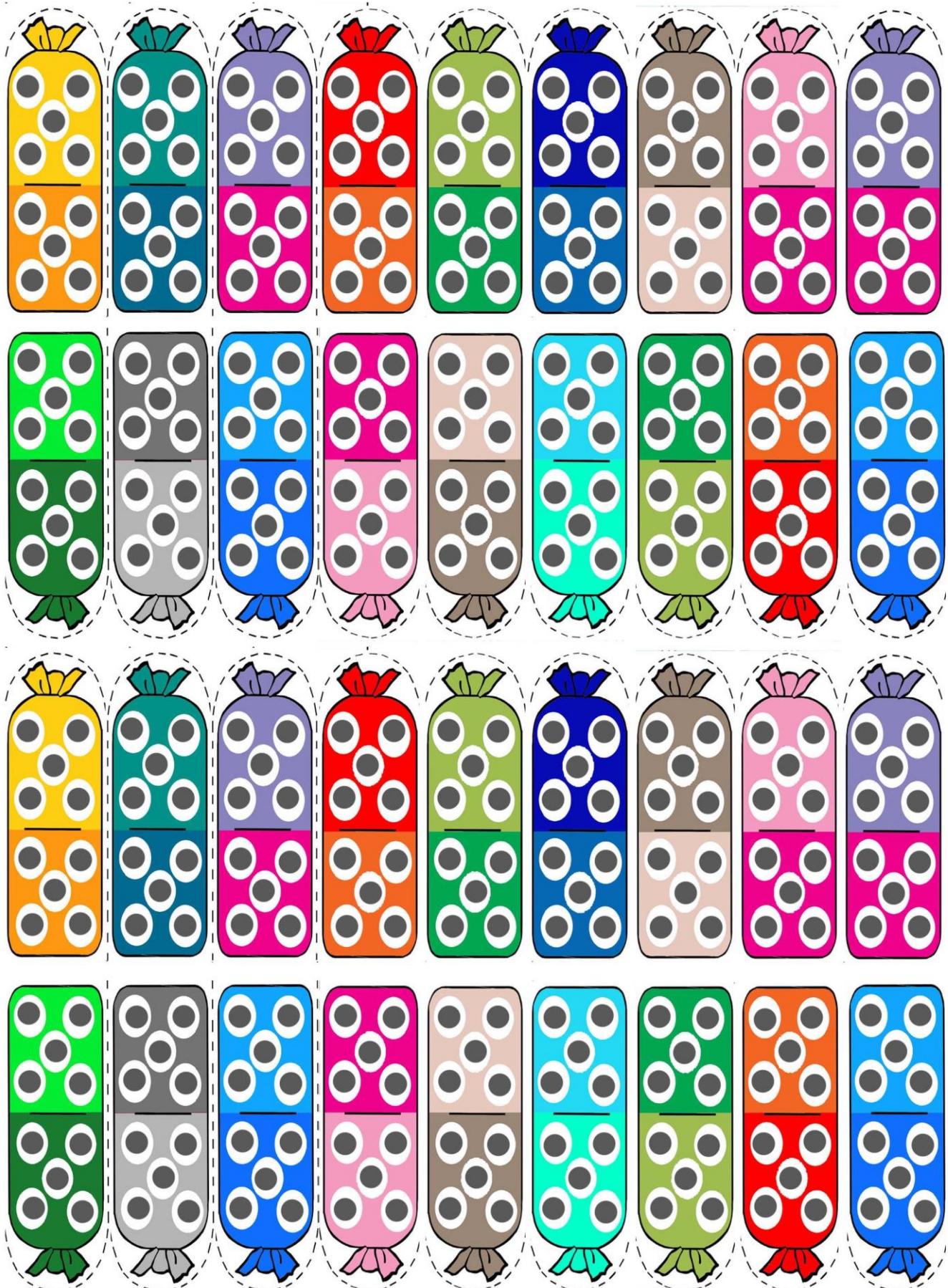
0123456789012345678901234567891235678
9012345678901234567890123456789123567
8901234567890123456789012345678912356
7890123456789012345678901234567891235
6789012345678901234567890123456789123
5678901234567890123456789012345678912
4567890123456789012345678901234567891
3567890123456789012345678901234567891
2356789012345678901234567890123456789
1234567890123456789012345678901234567
0123456789012345678901234567890123456
9012345678901234567890123456789012345
8901234567890123456789012345678901234
7890123456789012345678901234567890123
6789012345678901234567890123456789012
5678901234567890123456789012345678901
4567890123456789012345678901234567890
3456789012345678901234567890123456789
2345678901234567890123456789012345678
1234567890123456789012123456789012345
0123456789012345678901234567890123456
9012345678901234567890123456789012345
8012345678901234567890123456789012345
7890123456789012345678901234567890123

Dizaines à remplir



0123456789012345678901234567891235678
9012345678901234567890123456789123567
8901234567890123456789012345678912356
7890123456789012345678901234567891235
6789012345678901234567890123456789123
5678901234567890123456789012345678912
4567890123456789012345678901234567891
3567890123456789012345678901234567891
2356789012345678901234567890123456789
1234567890123456789012345678901234567
0123456789012345678901234567890123456
9012345678901234567890123456789012345
8901234567890123456789012345678901234
7890123456789012345678901234567890123
6789012345678901234567890123456789012
5678901234567890123456789012345678901
4567890123456789012345678901234567890
3456789012345678901234567890123456789
2345678901234567890123456789012345678
1234567890123456789012123456789012345
0123456789012345678901234567890123456
9012345678901234567890123456789012345
8012345678901234567890123456789012345
7890123456789012345678901234567890123

Petites dizaines à échanger



0123456789012345678901234567891235678
9012345678901234567890123456789123567
8901234567890123456789012345678912356
7890123456789012345678901234567891235
6789012345678901234567890123456789123
5678901234567890123456789012345678912
4567890123456789012345678901234567891
3567890123456789012345678901234567891
2356789012345678901234567890123456789
1234567890123456789012345678901234567
0123456789012345678901234567890123456
9012345678901234567890123456789012345
8901234567890123456789012345678901234
7890123456789012345678901234567890123
6789012345678901234567890123456789012
5678901234567890123456789012345678901
4567890123456789012345678901234567890
3456789012345678901234567890123456789
2345678901234567890123456789012345678
1234567890123456789012123456789012345
0123456789012345678901234567890123456
9012345678901234567890123456789012345
8012345678901234567890123456789012345
7890123456789012345678901234567890123

Centaines à échanger



0123456789012345678901234567891235678
9012345678901234567890123456789123567
8901234567890123456789012345678912356
7890123456789012345678901234567891235
6789012345678901234567890123456789123
5678901234567890123456789012345678912
4567890123456789012345678901234567891
3567890123456789012345678901234567891
2356789012345678901234567890123456789
1234567890123456789012345678901234567
0123456789012345678901234567890123456
9012345678901234567890123456789012345
8901234567890123456789012345678901234
7890123456789012345678901234567890123
6789012345678901234567890123456789012
5678901234567890123456789012345678901
4567890123456789012345678901234567890
3456789012345678901234567890123456789
2345678901234567890123456789012345678
1234567890123456789012123456789012345
0123456789012345678901234567890123456
9012345678901234567890123456789012345
8012345678901234567890123456789012345
7890123456789012345678901234567890123